Adelante Charter School

1102 Yanonali Street, Santa Barbara, CA 93103, Phone (805) 966-7392, Fax (805) 966-7243

Actas de La Reunión Regular de la Mesa Directiva
11 de noviembre, 2020

Board of Directors/Miembros de la Mesa Directiva presentes
Brianna Aguilar, President/Presidenta (08/2023)
Amanda López-Solís, Vicepresidenta/Vicepresidenta (03/2021) Vice-President
Sheila Cullen, Secretaria/Secretaria (07/2021)
Casillas de Ine (11/2021)
Dominic Paszkeicz (11/2022)
René García Hernández (12/2022)
Jennifer Navarro RiRi'osos (07/2023)

Others/Otros:

David Bautista, Executive Director-Principal/ Director Ejecutivo
Theresa Thompson: Impacto en la Carta

Esta reunión está abierta y se invita a todos a asistir y compartir ideas, inquietudes o comentarios. La junta está abierta para todos y les invitamos a venir y compartir ideas, dudas o comentarios.

1. Empezar la reunión y tomar asistencia (5:35pm)
2. Lea la declaración de la misión: Leída en español por Sheila Cullen y en Inglés por Jennifer Navarro Ríos.
3. Agenda de Consentimiento/ Aprobar las actas del 2020-10-05. (5:35)
    a. Actas aprobadas sin correcciones.
4. Revisar la agenda: no modifications.
5. Comentario público (5:40)
    a. Holly Gil quería reconocer a los maestros por lo duro que están trabajando y se nota en los resultados de la encuesta.
6. Los miembros del Consejo' Comentarios (5:45)
    a. Inés Casillas espera obtener más información sobre Educación Especial y le gustaría solicitar actualizaciones SPED.
7. Presentación del Departamento de Salud de SB (5:50)
    a. Susan Rothchild del Departamento de Salud fue presentada por el Director.
    b. Observando muy de cerca el número de casos en nuestra comunidad porque en cuantos más casos, más riesgo.
    c. Los números han ido hacia abajo, pero nos preocupa Halloween debido a las fiestas. Nuestra tasa COVID podría subir en las próximas dos semanas.

d. Nuestra puntuación es la tasa de positividad combinada con los casos/100.000. Estamos casi en el nivel naranja, pero aún no.
e. Cada escuela debe seguir la guía del Departamento de Salud Pública de CA. Revestimientos faciales, distancia física, limpieza, higiene general.
f. Si la escuela tiene un estudiante que resulta positivo, tenemos pautas sobre cómo responder. Separación del individuo. Protocolo detallado está disponible.
g. La discusión siguió.

8. Informes: (5:50)
    a. Celebración de enseñanza
        i. Lauren Macioce revisó los aspectos más destacados del aprendizaje de cada grado.
    b. PTSO / Organización del los padres, maestros, y personal escolar
        i. Sin informe.
    c. Informes de los comités (food, finance, academic, family relations, equity/ comida, finaciera, academico, relaciones familiares, equidad):
        i. Amanda Lopez-Solis agradece a René García Hernández por organizar DDLM. René organizará be la próxima reunión. La semana de DDLM tuvo éxito. Probablemente más de 100 participantes.
        ii. Inés Casillas contactó con tres proveedores diferentes. También estableceremos una reunión con el distrito para aclarar los cálculos de su presupuesto.
        iii. Equidad: sin actualización.
        iv. Finanzas: sin actualización.
        v. Académico: sin actualización.
    d. Informe financiero (Theresa Thompson)
        i. La auditoría comenzó hoy.
        ii. Todavía tenemos alrededor de $100K de LLMF para usar para el final del año.
        iii. Resumen: La proyección actual es un superávit de $113K.
    e. Informe del Director
        i. La lotería de kindergarten es significativa. Teníamos sólo dos lugares para inglés dominante, porque más demanda. Todos los niños dominantes en español fueron admitidos.
        ii. La discusión siguió.
9. Asuntos de la mesa directiva (6:45)

a. Informe de COVID-19 y Opciones para Regresar a la Escuela Resultados de la Encuesta
    i. Holly Gil informó de los resultados de nuestra encuesta.
    ii. Sorprendentemente los padres estaban satisfechos con la experiencia de aprendizaje a distancia.
    iii. Las familias preferían el Modelo #1, con cohortes A y B cada una asistiendo a la escuela en persona 2 días semanales
    iv. La discusión siguió.
b. Supervisión del Campo de Recreo y de la Puerta de Entrada
    i. Director discutió las posibilidades de entrada/salida. Es posible que necesitemos 3 monitores para hacer cumplir el escalonamiento.
    ii. También puede que necesitemos monitores en el patio de recreo.
    iii. La limpieza profunda también tendrá que ser financiada y contratada.
c. Revisar la política de conflictos de interés
    i. Pospuesto.
d. Informe del 'Brown Act'
    i. La adición a la Ley Brown se refiere las redes sociales. Los miembros de la junta deben ser conscientes de abstenerse de comentar sobre cuestiones relacionadas con la escuela en las redes sociales.
e. Informe de la busqueda del nuevo/a Director/a
    i. Se ha estado descrita la descripción del trabajo. Por favor revise. Plan de acción: aprobar la descripción del trabajo, publicarla en EdJoin. Se formará un comité de búsqueda. Para marzo esperamos realizar entrevistas. Primeras entrevistas serán con el comité, luego con padres de familia y maestros; luego en la reunión de la mesa directiva. La esperanza es que para abril el candidato sea seleccionado y comenzará el 1 de julio.

10. Puntos de Acción (7:15)
    a. Carta de Renuncia del Director Ejecutivo
        1. Jennifer Navarro propuso una moción para aceptar la carta; secundado por René García Hernández; aprobado por unanimidad 7-0.
    b. Revisar y aprobar políticas de la Forma 990
        i. Pospuesto.
11. SESION CERRADA (7:58pm)
    a. Puesto de Empleado/a Público/a: Cuentas a Pagar-Técnica de la Nomina & Assistente de la Oficina/Accounts Payable-Payroll Technician & Office Assistant

b. Puesto de Empleado/a Público/a: Directora de Curricula e Instrucción/Curricula and Instruction Director

12. Informe de los Resultados de la Sesión Cerrada
    a. Moción hecha para aprobar el puesto FTE de la Oficina con aclaración del título y la descripción del trabajo por Amanda Lopez-Solis; secundado por Jennifer Navarro; aprobado por unanimidad 7-0.
    b. No se ha realizado ninguna acción .
13. Fecha y agenda de la próxima reunion
    a. 7 de diciembre; 11 de enero.
14. Aplazación/Suspender (8:25pm)

Actas Aprobadas: 2020-12-07

*Reglas de comentarios públicos: Los miembros del público pueden dirigirse a la Junta sobre temas del orden del día o no del orden del día. Se puede llamar a los oradores en el orden en que las solicitudes se reciben o agrupan por área temática. Pedimos que los comentarios se limiten a 3 minutos cada uno, con no más de 15 minutos por tema para que se escuche a tantas personas como sea posible. Por ley, la Junta sólo puede tomar medidas sobre los puntos del orden del día. La Junta puede, a su discreción, remitir un asunto al personal del distrito o calendario el tema para futuras discusiones.

Nota: La Junta Directiva de Adelante Charter School alienta a las personas con discapacidades a participar plenamente en el proceso de reunión pública. Si necesita una modificación o adaptación relacionada con la discapacidad, incluyendo ayudas o servicios auxiliares, para participar en la reunión pública, comuníquese con la oficina al (805) 966-7392 al menos 48 horas antes de la reunión programada de la junta para que podamos hacer todos los esfuerzos razonables para acomodarlo. (Código de Gobierno n.o 54954.2; Ley de Estadounidenses con Discapacidades de 1990, n.o 202 (42 U.S.C. 12132).

*Reglas de comentarios públicos: Los miembros del público pueden dirigirse a la Mesa Directiva sobre temas de la agenda o no de la agenda del día. Se puede llamar a los oradores en el orden en que se reciben las solicitudes o se agrupan por área temática. Pedimos que los comentarios se limiten a 3 minutos cada uno, con no más de 15 minutos por tema para que se escuche a tantas personas como sea posible. Por ley, la Mesa Directiva sólo puede tomar medidas sobre los puntos en la agenda del día. La Mesa Directiva puede, a su discreción, remitir un asunto al personal del distrito o calendario el tema para futuras discusiones.

Nota: La Mesa Directiva de Adelante Charter School alienta a las personas con discapacidades a participar plenamente en el proceso de reunión pública. Si necesita una modificación o adaptación relacionada con la discapacidad, incluyendo ayudas o servicios auxiliares, para participar en la reunión pública, comuníquese con la Oficina al (805) 966-7392 al menos 48 horas antes de la reunión programada de la junta para que podamos hacer todos los esfuerzos razonables para acomodarlo. (Código de Gobierno n.o 54954.2; Ley de Estadounidenses con Discapacidades de 1990, n.o 202 (42 U.S.C. n.o 12132).